



香港聖公會
何明華會督中學

讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

香港聖公會何明華會督中學
賴偉良老師



講者簡介

賴偉良老師

- 香港聖公會何明華會督中學
- 資訊科技組組長
- 數學科副科主任
- 曾任教初高中數學、數學科延伸部分

本校數學科



初中



高中



讓**評估**數據走進課堂 適時回饋學與教

優點

- 大量內置題目 (KS3 Math: 2926)
- 內含KS1-3的題目，題目對應特定的基本能力 (適異性教學)
- 自動批改及統計 (即時回饋)
- 標準化題目(有效評估)



讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

1

- 有效的評估工具

2

- 有效的數據與質量

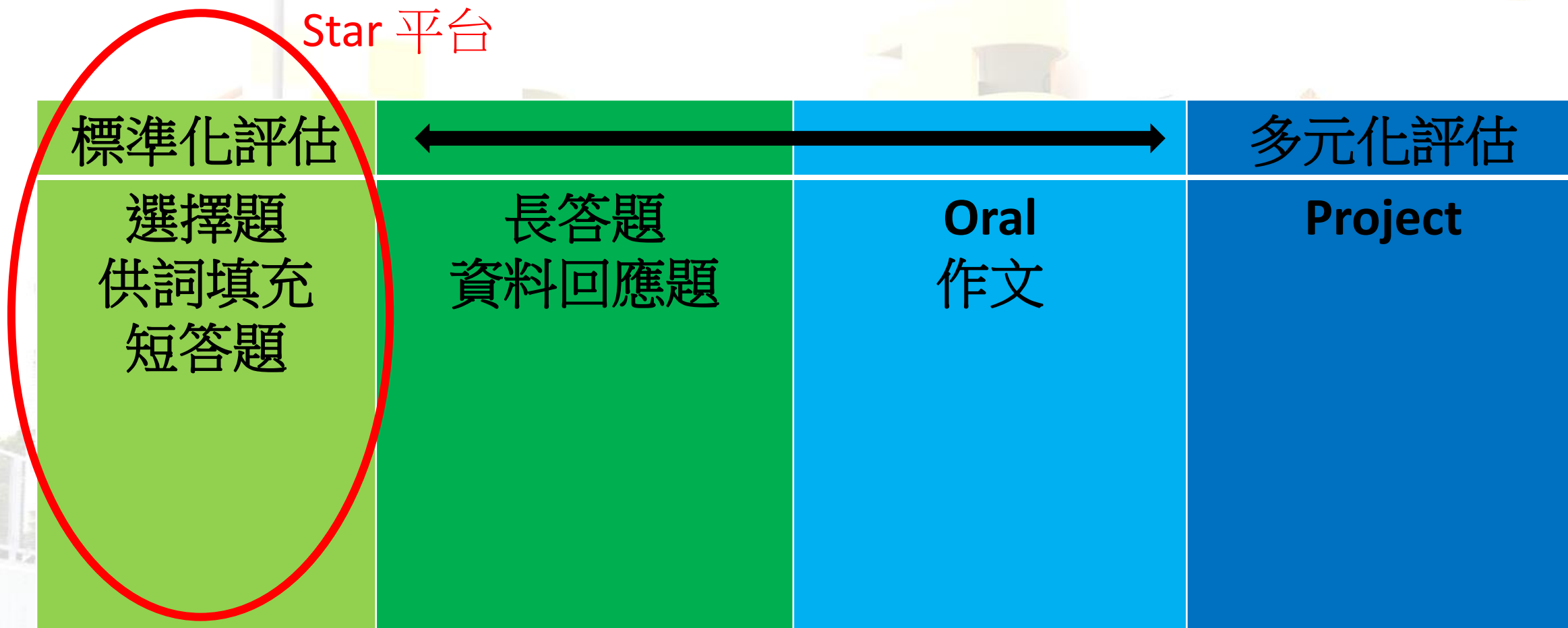
3

- 回饋學與教



讓**評估**數據走進課堂 適時回饋學與教

Star 平台





讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

The Pros and Cons of Standardized Testing

- Pro # 1. Standardized testing is a **metric** for learning
(衡量學習成效指標)
- Pro # 2. Standardized testing helps **pinpoint areas for improvement**
(確定改善領域)
- Pro # 3. Standardized tests can help schools **evaluate progress**
(評估學業進展)



做邊個課題好？

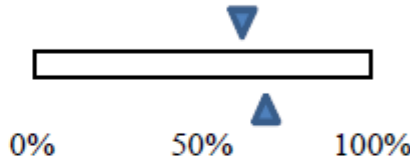

讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

級別 Level: 中三 Secondary 3

數學 Mathematics

TSA

- 基本能力題組綜合報告

範疇 Dimension	學習單位 Learning Unit	學生答對的平均百分率 Average of percentage of students answering items correctly
度量、圖形與空間 Measures, Shape and Space	量度方面的估計 Estimation in Measurement	
	面積和體積的簡單概念 Simple Idea of Areas and Volumes	

▼ 學校 School^{1,2}

▲ 全港 Territory-wide³



讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

加入題目

此評估所需題目數量或合共需時

題目數量上限 或 時間上限 (分鐘)

<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> KS1
<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> KS2
<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> KS3
<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 數與代數範疇
<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> 度量、圖形與空間範疇
<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 量度方面的估計
<input checked="" type="checkbox"/> + <input checked="" type="checkbox"/> 面積和體積的簡單概念
<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> 續面積和體積

搜尋條件

已選基本能力數目：3

- KS3-MS2-1: 運用圓周和圓形面積的公式
- 或 KS3-MS2-2: 運用正方體、長方體、稜柱和圓柱表面面積的公式
- 或 KS3-MS2-3: 運用稜柱和圓柱體積的公式

難度

不限 低 中 高

輸入關鍵字 / 題目編號 / 題目名稱

例子：太平山



做幾多題好？

香港聖公會
何明華會督中學

讓**評估**數據走進課堂 適時回饋學與教

一份「好」的評估 (示範)

- 難度由淺入深
- 難度分佈合理
- 題目能對應評估的學與教目標





讓**評估**數據走進課堂 適時回饋學與教

一份「好」的評估(示範)

例：30分鐘有關「面積和體積的簡單概念」(高中低難度各1/3)

(1) 選出對應的課題

(2) 時間上限 10分鐘, 難度低 → 隨機選題

時間上限20分鐘, 難度中 → 隨機選題

時間上限30分鐘, 難度高 → 隨機選題



讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

S3 面積和體積的簡單概念

這份數學卷一共有 22 道題目，
需時大約 29 分鐘。

開始

讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

1 / 22

> >>

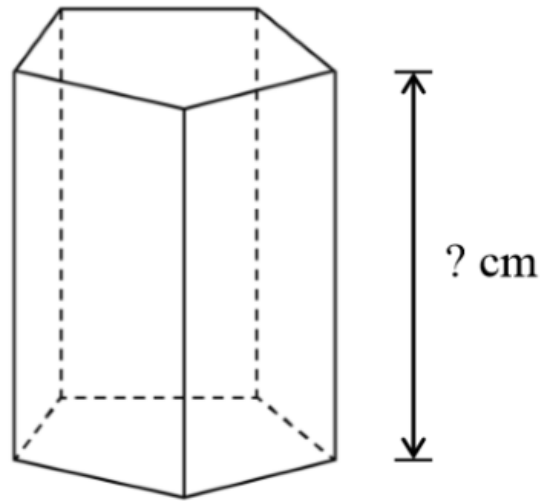
瀏覽題目

儲存 遞交

離開

• 低難度

在圖中，直立稜柱的底面積為 30 cm^2 ，體積是 240 cm^3 。求該稜柱的高度。



稜柱的高度

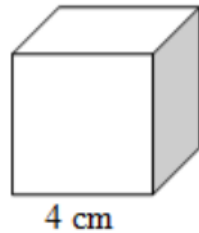
$$= \text{[]} \div \text{[]}$$

$$= \text{[]} \text{ cm}$$

讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

• 中難度

<< < 16 / 22 > >> 瀏覽題目 儲存 遞交 離開



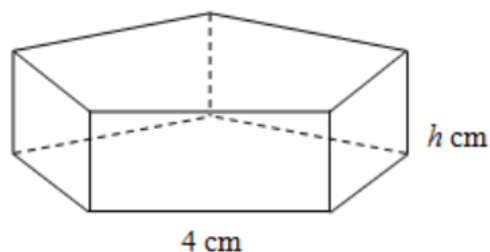
上圖顯示一個邊長4 cm的正方體。求它的總表面面積。

- A. A. 16 cm^2
- B. B. 48 cm^2
- C. C. 64 cm^2
- D. D. 96 cm^2

讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

- 高難度

<< < 21 / 22 > >> 瀏覽題目 儲存 遞交 離開



圖中實心直立稜柱的底是五邊形，高是 h cm，底面積是 27 cm^2 ，總表面積是 94 cm^2 。五邊形的所有邊長均是 4 cm 。求 h 的值。

答案： $h =$



讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

- KS3-MS11-1 :
運用平行四邊形、正方形、長方形、菱形、鵝形及梯形的性質計算數值

詳細結果

班別: - 狀況: 全部 (24) 學生答案: 顯示 / 隱藏答案

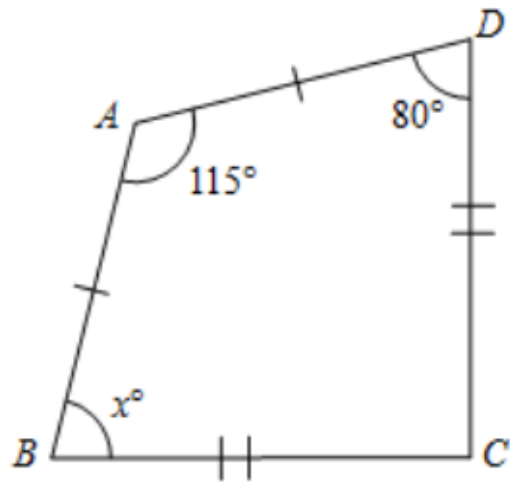
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4	5	6-1	6-2	7-1	7-2	8	9	10
S3C - 21	TONG CHUN WAI 黃均培 / WONG KWAN PUI	已遞交	21	1	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S3C - 22	胡瑋城 / WU WAI SHING	已遞交	18	1	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X
S3C - 23	楊嘉康 / YEUNG KA HONG	已遞交	22	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S3C - 24	楊樂曦 / YEUNG LOK HEI	已遞交	25	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		答對數 (基本能力)			19	21	21	20	21	12	11	16	21	19	19	20	20	17	10	2
		答對百分比			90%	100%	100%	95%	100%	57%	52%	76%	100%	90%	90%	95%	95%	81%	48%	2
		基本能力			KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1	KS3-MS11-1

讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

核對答案

顯示建議答案

重設



在圖中，ABCD是鸚形，其中 $AB = DA$ 及 $BC = CD$ 。求 x 的值。

答案： $x =$



讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

詳細結果

班別 - 狀況 全部 (24) 學生答案 顯示 / 隱藏答案

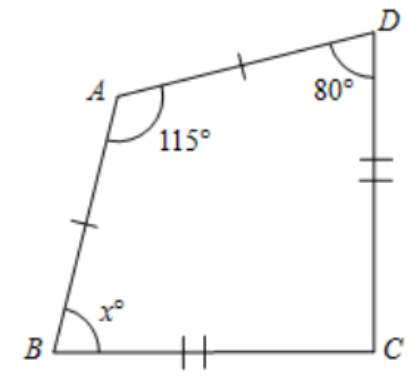
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4	5	6-1	6-2	7-1	7-2	8
S3C - 17	盧卓宏 / LO CHEUK WANG	已遞交	18	1	5	3	2	8	90	85	75	57	12	10	12	65	65	60
S3C - 18	羅樂然 / LO LOK YIN	已遞交	21	1	5	3	2	8	90	105	95	57	12	10	12	65	65	60
S3C - 19	施兆豐 / SEE SIU FUNG	已遞交	21	1	5	3	2	8	90	105	95	57	12	10	12	65	65	60
S3C - 20	唐鎮偉 / TONG CHUN WAI	已遞交	22	1	5	3	2	8	90	105	95	57	12	10	12	65	65	60
S3C - 21	黃均培 / WONG KWAN PUI	已遞交	21	1	5	3	2	8	90	85	75	57	12	10	12	65	65	60
S3C - 22	胡瑋城 / WU WAI SHING	已遞交	18	1	5	3	2	8	90	95	105	57	12	10	12	65	65	60
S3C - 23	楊嘉康 / YEUNG KA HONG	已遞交	22	1	5	3	2	8	90	105	95	57	12	10	12	65	65	60
S3C - 24	楊樂曦 / YEUNG LOK HFI	已遞交	25	1	5	3	2	8	90	105	95	57	12	10	12	65	65	60



讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	3-2	4	5	6-1	6-2	7-1	7-2	8	9	10-1
2	95	57	12	10	12	65	65	60	75	5
3	95	57	12	10	12	65	65	45	80	5
4	105	57	12	10	12	65	65	45	80	5
5	85	96	12	5	6	65	65	45	65	5
6	75	33	12	10	12	65	65	120	80	5
7	100	57	12	10	12	65	65	60	75	5
8	95	57	12	10	12	65	65	60	80	5
9	75	57	12	10	12	65	65	60	80	5
10	105	33	12	10	12	65	65	60	75	5
11	95	33	12	10	12	65	65	60	75	5
12	95	57	12	10	12	65	65	60	65	5
13	75	33	12	10	12	115	115	60	80	5
14	95	57	12	5	6	65	65	60	80	5
15	75	57	12	10	12	65	65	60	75	5
16	95	57	12	10	12	65	65	60	190	5
17	95	57	12	10	12	65	65	60	75	5
18	95	57	12	10	12	65	65	60	75	5
19	75	57	12	10	12	65	65	60	80	5
20	105	57	12	10	12	65	65	60	75	5
21	95	57	12	10	12	65	65	60	80	5
22	95	57	12	10	12	65	65	60	80	5
23	KS3-MS11-	KS3-MS11-	KS3-MS11-	KS3-MS11-	KS3-MS11-	KS3-MS11-	KS3-MS11-	KS3-MS11-	KS3-MS11-	KS3-MS11-
24	52%	76%	100%	90%	90%	95%	95%	81%	48%	100%
25	11	16	21	19	19	20	20	17	10	21

核對答案 顯示建議答案 重設



在圖中，ABCD是鸚形，其中 $AB = DA$ 及 $BC = CD$ 。求 x 的值。

答案： $x =$

17	14	13	20	13	2	15	19	10
----	----	----	----	----	---	----	----	----

按兩下以隱藏空白區域

每日重溫(3C)

課題：Ch.7 面積與體積

What doesn't kill you makes you stronger

日期：06-04-2024



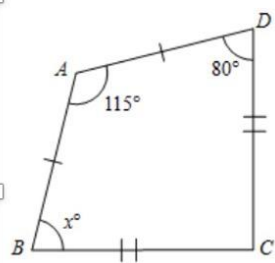
1. 化簡 $(\alpha\beta^3)(\alpha^{-2}\beta^4)^5$ ，並以正指數表示答案。

2. 因式分解

(a) $\alpha^2 + \alpha - 6$ ，

(b) $\alpha^4 + \alpha^3 - 6\alpha^2$ 。

3.



在圖中，ABCD是鸚形，其中 $AB = DA$ 及 $BC = CD$ 。求 x 的值。



讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

STAR@數學科

- 作為個別課題的進展性評估
 - (< 10mins)
- 作為學段總結性評估的一部份
 - (<30mins)

讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

推行的建議

教師發展

- 如何建立一個「好」的評估
- 如何利用數據回饋教與學

學生

- 在LMS上加入連結（TEAMS）
- 可先由堂課(進展性評估)做起，讓學生習慣使用平台



讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

KS3-NA11-4：利用十字相乘法分解形如 $ax^2 + bx + c$ 的代數式，其中 a 是 1、2 或 3 而 c 是數值上不大於 20 的整數↓

	我校	全港
2017	19.0%	42.5%
2018	61.1%	62.8%
2019	62.3%	65.8%

因式分解 $x^2 + 13x + 12$ 。

KS3-NA10-1：求 a^n 的值，其中 a 及 n 是整數↓

	我校	全港
2017	42.9%	80.2%
2018	55.6%	75.6%
2019	67.2%	80.6%

$2^{-3} =$

- A. $\frac{1}{6}$ 。
 - B. $\frac{1}{8}$ 。
 - C. -6 。
 - D. -8 。
- (C、D)

KS3-NA14-2：運用平方差及完全平方展開簡易代數式↓

	我校	全港
2017	23.8%	57.3%
2018	38.9%	55.0%
2019	43.6%	44.4%

展開 $(7-y)^2$ 。



讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

建議及發展

- 未能自行添加題目
- AI功能？





謝謝

香港聖公會
何明華會督中學